

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Управление педагогическими системами**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

### **Объем трудоемкости:**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов)

### **Цель дисциплины:**

Целью освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» является формирование компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ педагогики и психологии.

### **Задачи дисциплины:**

Изучение дисциплины «Управление педагогическими системами» направлена на формирование у студентов следующих компетенций ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса), ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. дать представление об управлении (менеджменте) как научной дисциплине;
2. показать общественно-государственный характер управления образовательными организациями в России;
3. раскрыть содержание и специфику основных функций в управлении образовательной организации, содействовать формированию навыков их реализации;
4. выявить значимость социального партнерства в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии с различными социальными институтами, для повышения результативности управления образовательной организацией и в решении профессиональных задач;
5. способствовать становлению у студентов навыков управленческой культуры, организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
6. содействовать формированию навыков позиционирования прав и интересов обучающихся в правовых и органах власти и управления

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Для освоения дисциплины «Управление педагогическими системами» образовательной программы студенты используют знания, полученные в ходе изучения дисциплин базовой части «Организационное поведение», «Основы проектной деятельности (по педагогике)».

Дисциплина «Управление педагогическими системами» является предшествующей для дисциплин «Проектирование взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей», «Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного и младшего школьного возраста». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК - 1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса),

ПК - 6 (Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ).

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Учитывает методологию психолого-педагогической науки, основы возрастной и педагогической психологии, методы, используемые в педагогике и психологии; ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает дополнительные образовательные программы, направленные на развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся; ИПК-1.3. Разрабатывает психологические рекомендации по проектированию образовательной среды, обеспечивающей преемственность содержания и форм организации образовательного процесса по отношению ко всем уровням реализации основных общеобразовательных программ; ИПК-1.4. Анализирует и выбирает оптимальные педагогические технологии обучения и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями	<b>Знать:</b> содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы учебники по преподаваемому предмету. <b>Уметь:</b> анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов. <b>Владеть:</b> навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.
ПК-6 Способен к участию в организационно-педагогическом обеспечении реализации дополнительных образовательных программ	
ИПК - 6.1. Отбирает приемы и методы организации контрольно-оценочной деятельности с учетом содержания учебного материала предметных областей и обеспечении реализации дополнительных образовательных программ ИПК-6.2. Организует контроль и оценку знаний и достижений обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных особенностей на основе современных методов контроля ИПК - 6.3. Способен анализировать результаты деятельности обучающихся, оценивать качество их достижения в	<b>Знать:</b> требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <b>Уметь:</b> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; организовать самостоятельную деятельность

дополнительных образовательных программ	обучающихся. <b>Владеть:</b> основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методами убеждения, аргументации своей позиции.
---	--

### Структура дисциплины

Распределение трудоёмкости по разделам дисциплины приведено в таблице

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	Теоретико-методологические основания современного управления педагогическими системами	24	2	2		20
2	Ключевые проблемы в управлении в педагогической системе	34	2	2		30
3	Специфика управления различными областями деятельности педагогических систем	41	4	2		35
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>99</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>85</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,3</b>				
Подготовка к текущему контролю		<b>8,7</b>				
<b>Общая трудоёмкость по дисциплине</b>		<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** Экзамен

**Автор:** канд.пед.наук, Леус О.В.